УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 03.09.2013 № 5

Положение
о внеурочной деятельности в
МБОУ СОШ с. Порез

1.**Общие положения**

1.1.Положение о внеурочной деятельности младших школьников разработано в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 12.05.2011года №1241); письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10), Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

1.2.В соответствии с ФГОС НОО, ООО основная образовательная программа начального и основного общего образования (далее ООП) реализуется образовательным учреждением (далее ОУ), в том числе через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах отличных от классно-урочной и направленную на достижения школьниками личностных и метапредметных результатов начального, основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научится действовать, чувствовать, принимать решения и т.д.

1.3.Содержание внеурочной деятельности должно:

1.3.1.Учитывать достижения мировой и художественной литературы.

1.3.2.Соответствовать:

-российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

-содержанию начального общего образования;

-современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно -деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии и др.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся)

1.3.3. Быть направленным:

-на создание условий для развития личности ребенка;

-развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;

-обеспечение эмоционального благополучия школьника;

-приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;

-профилактику асоциального поведения младших школьников;

-создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
-обеспечение целостного процесса психического и физического, умственного и духовного роста личности ребенка;
-укрепление психического и физического здоровья детей;
-развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.
1.4.Внеурочная деятельность школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики и др.)

2. **Организация внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Порез осуществляется через:
-организацию работы кружков по напралениям развития личности:
-дополнительные образовательные программы (внутришкольная система образования);
-деятельность классного руководителя (экскурсии, круглые столы, соревнования и др.)
-деятельность иного педагогического персонала (педагога-организатора, педагога-психолога, педагога дополнительного образования и др.), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
2.2.Количество часов, отводимое на организацию внеурочной деятельности, МБОУ СОШ с. Порез определяется самостоятельно, исходя из имеющихся внутренних ресурсов ОУ и интеграции ресурсов ОУ.
2.3.Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки РФ. Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ.
2.4.Расписание внеурочной деятельности на текущий учебный год утверждается директором школы в начале учебного года.
2.5. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (библиотека, спортзал)
2.7.В каникулярный период на основании приказа директора ОУ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления в форме тематических лагерных смен.

3. **Требования к программам внеурочной деятельности**

3.1.Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:
-титульный лист
-пояснительную записку
-учебно-тематический план
-содержание изучаемого курса
-методическое объяснение
-список литературы
3.2. На титульном листе необходимо указать:
-наименование ОУ
-где, когда и кем утверждена программа
-название программы внеурочной деятельности
-направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу:
-возраст детей, на которых рассчитано создание внеурочной деятельности
-срок реализации
-ФИО, должность автора

-год разработки
3.3. В пояснительной записке необходимо раскрыть следующие вопросы:
-актуальность (педагогическая целесообразность)
-программы внеурочной деятельности – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, так же на интеграцию и дополнение создания предметных программ.
-цель и задачи программы внеурочной деятельности:

- цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС НОО, ООО;
- задачи должны раскрыть логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся.

-формы и режим занятий;
-ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

- результаты необходимо описать личностные, метапредметные, предметные.
- ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:
-специфические знания, умения, навыки по изготовлению определенного продукта (открытию социально-культурного знания)
-опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания)
опыт презентации индивидуального продукта.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний не должно быть больше 4-х за учебный год. **Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, ярмарки и др. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за текущий год должно пройти не менее 4-х мероприятий на уровне ОУ.**
3.4.Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические задания. В планах мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности должны быть указаны название и форма мероприятия: сроки проведения, ФИО и должность ответственного лица, ресурсы, предлагаемый результат.
3.5.Создание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности обучающихся
3.6.В разделе «Методическое обеспечение» должны быть представлены:
-дидактический и лекционный материал;
-краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий и др.

4. **Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

4.1.Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:
-оценку достижений обучающихся (портфолио)
-оценку эффективности деятельности ОУ
4.2.Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется в 3-х аспектах:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках единого направления (результаты работы кружка, секции и др.)
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности .

4.3.Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном мероприятии-празднике в различных формах творческой презентации.

4.4.Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося проводится на основании положения
« О портфолио обучающегося»

4.5.Для оценки эффективности внеурочной деятельности образовательного учреждения используется система мониторинговых исследований. Предметами изучения выбрано следующее:

-состояние системы внеурочной деятельности (охват учащихся внеурочной деятельностью по всем направлениям и их активность)

-эффективность системы внеурочной деятельности (продуктивность внеурочной деятельности, удовлетворённость учащихся, родителей, педагогов организацией В.Д)